ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЦЕДУРАХ ВСОКО ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО В 2022-2023ГОДУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект ВСОКО | Субъекты | | Процедура | Периодич | | | Нормы соответствия | Локальные | | | Примерный | |
|  |  | оценивания | | оценивания | ность | | | федеральным, | нормативные акты | | | перечень | |
|  |  |  | |  | оцениван | | | региональным, | общеобразовательной | | | управленческих | |
|  |  |  | |  | ия | | | институциональным | организации, | | | действий | |
|  |  |  | |  |  | | | требованиям | регламентирующие | | | (решений), | |
|  |  |  | |  |  | | |  | процедуру | | | обеспечивающих | |
|  |  |  | |  |  | | |  |  | | | требуемого уровня | |
|  |  |  | |  |  | | |  |  | | | качества общего | |
|  |  |  | |  |  | | |  |  | | | образования | |
| 1. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Достижение | Педагоги, | | Стандартизирован | 1 | раз | в | 1.Требования ст. 28, 58 | Основная | | | 1. Решение | о |
|  | обучающимися | заместитель | | ные контрольные | четверть в | | | Федерального закона | образовательная | | | степени | |
|  | предметных | директора | | работы в | начальной | | | «Об образовании в | программа | | | соответствия | |
|  | планируемых | начальной, | | начальном и | и | | | Российской | НОО, ООО, | | | результатов | |
|  | результатов | основной | и | общем | основной | | | Федерации». | СОО | | | текущего | |
|  | освоения | средней школы | | образовании; | школе | | | 2.Требования ФГОС | Положение о текущем | | | контроля/промежут | |
|  | ООП НОО, |  | | Административны |  | | | НОО, ООО, СОО к | контроле |  | и | очно | |
|  | ООП ООО, ООП |  | | е контрольные |  | | | системе оценки | промежуточной | | | й аттестации | |
|  | СОО |  | | работы: входные |  | | | достижения | аттестации. | | | планируемым | |
|  |  |  | | контрольные |  | | | планируемых | Положение | о | системе | результатам | |
|  |  |  | | работы по |  | | | результатов освоения | оценивания | | | освоения | |
|  |  |  | | обязательным |  | | | ООП НОО, ООП ООО, |  | | | ООП НОО, ООО, | |
|  |  |  | | предметам и |  | | | ООП СОО. |  | | | СОО | |
|  |  |  | | предметам по |  | | | 3.Требования ФГОС |  | | | 2.Решения | |
|  |  |  | | выбору; |  | | | начального общего |  | | | относительно | |
|  |  |  | | Тестирование |  | | | образования, ООО, СОО |  | | | участников | |
|  |  |  | | ОГЭ в основном |  | | | к результатам освоения |  | | | образовательных | |
|  |  |  | | общем |  | | | ООП НОО, ООП ООО, |  | | | отношений: анализ | |
|  |  |  | | образовании |  | | | ООП СОО |  | | | соответствия | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | школе;  Тестирование ЕГЭ в старшей школе Контрольные  работы по итогам 1 и 2 полугодия в начальном, общем и среднем образовании | 1 раз в полугодие в старшей школе |  |  | применяемых форм, методов, технологий  обучения для достижения  предметных планируемых результатов;  3. Разработка индивидуальных учебных планов, программ  коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных  маршрутов; - родителей (законных  представителей) обучающихся: 4.Проведение консультаций.  5.Педагогическая поддержка.  6.Выявление затруднений  педагогов при достижении  предметных планируемых |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | результатов, оказание методической  помощи педагогам 7.Проведение консультаций и лекториев для родителей  педагогами лицея, педагогом - психологом.  8.Разработка индивидуальных  планов для обучающихся,  решение о допуске к ОГЭ и ЕГЭ |
| 1.  2. | Достижение  обучающимися метапредметных планируемых  результатов  освоения ООП НОО, ООП ООО, ООПСОО | Педагоги, заместитель директора начальной,  основной и средней школы | 1. Материалы комплексных работ 2. Перечень групповых проектов 3. Стандартизиров анные к. р. 4. Учебные задания,   проверяющие  ИКТ-компетенции 5.Контрольные  работы по итогам  1 полугодия; | 2 раза в год | Требования ст. 28, 58 Федерального закона  «Об образовании в Российской  Федерации».  Требования ФГОС НОО, ООО, СОО  образования к системе оценки достижения планируемых  результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО  Требования ФГОС  начального общего | 1. ООП НОО, ООП ООО,   ООП СОО   1. Положение о текущем контроле и промежуточно й аттестации. 2. Положение о системе оценивания планируемых   результатов  План работы ОО  6.План работы с родителями | Решение о степени соответствия  результатов текущего  контроля/промежут очной аттестации планируемым  результатам освоения  ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО  Решения относительно участников  образовательных |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6.КИМЫ для отслеживания метапредметных  результатов  образовательной программы  основного и среднего общего и образования; |  | образования, ООО, СООО к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО |  | отношений:  -разработка индивидуальных учебных планов, программ  коррекционной  работы, -  индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;  проведение консультаций |
| 1.3. | Достижение  обучающимися личностных  планируемых результатов  освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | Педагог -  психолог  Заместитель директора | Портфель  достижений  Диагностические карты | По  отдельно му плану проведен ия монитори нговых неперсон ифициров анных процедур обобщенн ой оценки личностн ых  планируе мых  результат ов | Требования ст. 28, 58 Федерального закона  «Об образовании в Российской  Федерации».  Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к  системе оценки достижения  планируемых  результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО  Требования ФГОС  начального общего образования к  результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | 1. Основная образовательная   программа начального общего образования, ООП ООО,  ООП СОО   1. Положение о системе оценивания планируемых   результатов 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения  обучающимися личностных  планируемых результатов  План проведения | Решение о степени соответствия обобщенных  личностных результатов  планируемым результатам  освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО  Решения относительно участников  образовательных отношений:  -учителей:  оказание психолого- педагогической  помощи в развитии |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | мониторинговых процедур  5.План работы ОО | личностных качеств обучающихся;  -родителей (законных  представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-  педагогическая поддержка.  Аналитическая справка |