ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЦЕДУРАХ ВСОКО ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО В 2022-2023ГОДУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект ВСОКО | Субъекты | Процедура | Периодич | Нормы соответствия | Локальные | Примерный |
|  |  | оценивания | оценивания | ность | федеральным, | нормативные акты | перечень |
|  |  |  |  | оцениван | региональным, | общеобразовательной | управленческих |
|  |  |  |  | ия | институциональным | организации, | действий |
|  |  |  |  |  | требованиям | регламентирующие | (решений), |
|  |  |  |  |  |  | процедуру | обеспечивающих |
|  |  |  |  |  |  |  | требуемого уровня |
|  |  |  |  |  |  |  | качества общего |
|  |  |  |  |  |  |  | образования |
| 1. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| 1.1 | Достижение | Педагоги, | Стандартизирован | 1 | раз | в | 1.Требования ст. 28, 58 | Основная | 1. Решение | о |
|  | обучающимися | заместитель | ные контрольные | четверть в | Федерального закона | образовательная | степени |
|  | предметных | директора | работы в | начальной | «Об образовании в | программа | соответствия |
|  | планируемых | начальной, | начальном и | и | Российской | НОО, ООО, | результатов |
|  | результатов | основной | и | общем | основной | Федерации». | СОО | текущего |
|  | освоения | средней школы | образовании; | школе | 2.Требования ФГОС | Положение о текущем | контроля/промежут |
|  | ООП НОО, |  | Административны |  | НОО, ООО, СОО к | контроле |  | и | очно |
|  | ООП ООО, ООП |  | е контрольные |  | системе оценки | промежуточной | й аттестации |
|  | СОО |  | работы: входные |  | достижения | аттестации. | планируемым |
|  |  |  | контрольные |  | планируемых | Положение | о | системе | результатам |
|  |  |  | работы по |  | результатов освоения | оценивания | освоения |
|  |  |  | обязательным |  | ООП НОО, ООП ООО, |  | ООП НОО, ООО, |
|  |  |  | предметам и |  | ООП СОО. |  | СОО |
|  |  |  | предметам по |  | 3.Требования ФГОС |  | 2.Решения |
|  |  |  | выбору; |  | начального общего |  | относительно |
|  |  |  | Тестирование |  | образования, ООО, СОО |  | участников |
|  |  |  | ОГЭ в основном |  | к результатам освоения |  | образовательных |
|  |  |  | общем |  | ООП НОО, ООП ООО, |  | отношений: анализ |
|  |  |  | образовании |  | ООП СОО |  | соответствия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | школе;Тестирование ЕГЭ в старшей школе Контрольныеработы по итогам 1 и 2 полугодия в начальном, общем и среднем образовании | 1 раз в полугодие в старшей школе |  |  | применяемых форм, методов, технологийобучения для достиженияпредметных планируемых результатов;3. Разработка индивидуальных учебных планов, программкоррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательныхмаршрутов; - родителей (законныхпредставителей) обучающихся: 4.Проведение консультаций.5.Педагогическая поддержка.6.Выявление затрудненийпедагогов при достижениипредметных планируемых |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | результатов, оказание методическойпомощи педагогам 7.Проведение консультаций и лекториев для родителейпедагогами лицея, педагогом - психологом.8.Разработка индивидуальныхпланов для обучающихся,решение о допуске к ОГЭ и ЕГЭ |
| 1.2. | Достижениеобучающимися метапредметных планируемыхрезультатовосвоения ООП НОО, ООП ООО, ООПСОО | Педагоги, заместитель директора начальной,основной и средней школы | 1. Материалы комплексных работ
2. Перечень групповых проектов
3. Стандартизиров анные к. р.
4. Учебные задания,

проверяющиеИКТ-компетенции 5.Контрольныеработы по итогам1 полугодия; | 2 раза в год | Требования ст. 28, 58 Федерального закона«Об образовании в РоссийскойФедерации».Требования ФГОС НОО, ООО, СООобразования к системе оценки достижения планируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СООТребования ФГОСначального общего | 1. ООП НОО, ООП ООО,

ООП СОО1. Положение о текущем контроле и промежуточно й аттестации.
2. Положение о системе оценивания планируемых

результатовПлан работы ОО6.План работы с родителями | Решение о степени соответствиярезультатов текущегоконтроля/промежут очной аттестации планируемымрезультатам освоенияООП НОО, ООП ООО, ООП СООРешения относительно участниковобразовательных |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6.КИМЫ для отслеживания метапредметныхрезультатовобразовательной программыосновного и среднего общего и образования; |  | образования, ООО, СООО к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО |  | отношений:-разработка индивидуальных учебных планов, программкоррекционнойработы, -индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;проведение консультаций |
| 1.3. | Достижениеобучающимися личностныхпланируемых результатовосвоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | Педагог -психологЗаместитель директора | ПортфельдостиженийДиагностические карты | Поотдельно му плану проведен ия монитори нговых неперсон ифициров анных процедур обобщенн ой оценки личностн ыхпланируе мыхрезультат ов | Требования ст. 28, 58 Федерального закона«Об образовании в РоссийскойФедерации».Требования ФГОС НОО, ООО, СОО ксистеме оценки достиженияпланируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СООТребования ФГОСначального общего образования крезультатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | 1. Основная образовательная

программа начального общего образования, ООП ООО,ООП СОО1. Положение о системе оценивания планируемых

результатов 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достиженияобучающимися личностныхпланируемых результатовПлан проведения | Решение о степени соответствия обобщенныхличностных результатовпланируемым результатамосвоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СООРешения относительно участниковобразовательных отношений:-учителей:оказание психолого- педагогическойпомощи в развитии |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | мониторинговых процедур5.План работы ОО | личностных качеств обучающихся;-родителей (законныхпредставителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка.Аналитическая справка |